

Dentro de la carrera de Comercio Exterior, dictada en el ISFDyT Dr. Pedro Goyena, una de las variables que más se utiliza es el concepto de Balanza Comercial. En el artículo que inicia esta edición, titulado *“Evolución de la Balanza Comercial, período 1990-2014”*, cuyos autores son **Beatriz Allan, Gabriel Verga y sus alumnos de 3er. Año de dicha carrera**, se trata de explicar qué es este indicador y cómo fue evolucionando en las últimas tres décadas. Asimismo, se analiza el impacto de las políticas públicas en su evolución.

Daniel Omar Cura es el autor del artículo *“Ser docente hoy: entre los alumnos y el testimonio”*. En el mismo afirma que hoy, más que nunca, “ser docente implica plantear un modelo de persona y de ideales hacia el que todo el conocimiento debe orientarse, ser profesional del aprendizaje, tener una relación de artesano maestro-alumno, vivir en coherencia ética con lo que se enseña e investiga y generar mejoras en dicho proceso en comunidades de prácticas”. Algunas de estas facetas hoy fundamentales, tienen raíces muy antiguas, modalidades y modelos diversos en distintas épocas, que son también analizadas por el autor.

El artículo *“Internalización de servicios ¿una oportunidad para la empresas Pymes de Mercosur?”*, nos señala que la globalización de las actividades económicas enfrenta a las empresas en general a un nuevo escenario, planteando la necesidad de considerar la dimensión internacional como un factor en la determinación de estrategias y políticas. En este contexto, sus autoras, **Nora Donnini y Alicia Giaccherro**, abordan los conceptos de internacionalización de servicios como rasgo del nuevo escenario económico y los factores que influyen en la decisión de internacionalización de empresas pymes, con aplicación de estos conceptos al ámbito Mercosur.

Contrato Psicológico es el nombre que la psicología da a la parte implícita de una relación laboral. Está conformado por el conjunto de expectativas que el trabajador espera de la empresa u organización para la que trabaja, además de las explícitas, y viceversa. El artículo *“Aportes a la noción de contrato psicológico”*, cuya autora es **Susana Encaje**, se centra en el análisis de este concepto, introduciendo las nociones de **self organizacional - modelo de hombre implícito**, con el objetivo de volver “visible lo invisible”. El fin es encontrar un soporte conceptual para construir un aporte que permita dar cuenta de este contrato en términos prácticos, aplicables a diferentes realidades organizacionales, en la medida en que sea posible establecer coincidencias entre lo pensado y lo real.

Los autores del artículo *“Neurociencia aplicada al estudio del comportamiento del consumidor”* son: **Néstor O Fernández, Liliana J. Gómez, Mario Litterio, Andrea Volpe, Nerina Di Croce, Mariana Fernández Blanco, Carolina Pereyra Huertas, Carla Videla**. En el mismo analizan cómo el pensamiento consciente de los consumidores es tan solo la punta del iceberg que los profesionales y estrategias del marketing pueden ver, tocar y escuchar. Asimismo aseguran que hoy, la tecnología nos permite comenzar a comprender qué nos sucede en el cerebro a la hora de tomar decisiones de compra, de identificarnos con una marca o fidelizarnos con ciertos productos.

Según **Mariela B. Fioramonti**, su artículo *“Nuevo Convenio sobre Contratos de Transporte Marítimo: Comentarios e Impacto sobre el Comercio Internacional”*, es una humilde contribución que señala varios aspectos de reglas interesantes, que tratan de dar vida a nuevos cambios en el ambiente naviero, y su impacto sobre el comercio nacional e internacional. Afirma que sería conveniente a nuestra nación tener en cuenta la realidad del ámbito marítimo y del comercio internacional para lograr retomar un camino de liderazgo y progreso sostenidos donde todos podamos aportar nuestras mejores ideas y nuestro mayor esfuerzo, aprendiendo de toda nuestra historia y reconociendo aciertos y errores como paso fundamental para evolucionar con mejora continua.

A **Silvia Gamero**, autora del artículo *“Ciudadanía y Género: Elvira López, pionera en la construcción de la mujer argentina como sujeto intelectual, portadora de derechos y de un discurso alternativo (1901)”*, le interesa abordar en este

trabajo, los primeros pasos de las mujeres argentinas hacia su reconocimiento como sujetos intelectuales y desentrañar, a partir del uso del lenguaje, algunos de los argumentos por los cuales se autorizaron a hablar, basándose en la tesis doctoral de la mencionada feminista.

En el artículo *"Delitos Ambientales: ¿Daños irreparables? Algunas aproximaciones jurídicas"*, su autor, **Daniel F. Mayor**, analiza algunos antecedentes en materia ambiental, intentando analizar desde una óptica jurídica, el vacío legal que aún afrontamos, en la persecución de quienes dañan el ambiente. Repasando la casuística, hace hincapié en la provincia de Río Negro, como una de las vanguardistas en legislación ambiental, desde el año 1988. A todo ello, considera que el ámbito ambiental es responsabilidad de todos.

A continuación, **Regina Moirano** describe el diseño y la gestión de una herramienta de evaluación respecto del nivel de desarrollo de competencias genéricas de alumnos del nivel superior de la Universidad Nacional del Sur en 2013, en su artículo *"Evaluación 360° grados por competencias. Análisis del caso 2013 en alumnos de la UNS"*. Considera que, siendo más dinámica, permite mayor trabajo en equipo, mayor articulación entre lo que están estudiando con la aplicación profesional y acuerda que arroja resultados que son útiles. La experiencia invita a seguir explorando en la aplicación de herramientas que vinculan el mundo académico con el mundo laboral a través de la gestión por competencias.

Un trabajo de investigación exploratoria que caracteriza las prioridades motivacionales de un conjunto de 92 empleados de la empresa Planeta Empanada SRL, en 2012, se desarrolla en el artículo *"La valoración del trabajo como elemento clave para la gestión. Análisis de un caso"*. Sus autoras, **Regina Moirano, Giselle Roumec y Noelia Neme**, consideraron los resultados obtenidos para la reformulación y adaptación de las políticas de gestión de las personas en función de las características particulares del grupo, resultando un elemento de gran utilidad para el monitoreo de las prácticas de la empresa.

Jorge E. Padula Perkins, en base a su experiencia personal como investigador, escritor y consultor en elaboración de tesis, esboza algunas ideas que puedan contribuir a modificar positivamente la percepción que muchas personas tienen al respecto. En su artículo *"Ideas, reflexiones y sugerencias para la hora de la tesis"*, su intención no es reiterar aquello que está amplia y claramente ofrecido en la bibliografía existente, sino aportar pensamientos, reflexiones y afirmaciones que intentan fluidificar el vínculo relacional entre el trabajo de tesis y quienes deben abordarlo.

La posibilidad de analizar en qué medida, las grandes transformaciones sociales, culturales, políticas y económicas que se están produciendo en la sociedad impactan en la educación, es lo que el artículo *"El enfoque de competencias en educación ¿Una oportunidad para repensar la vida en las aulas?"*, intenta brindar a los lectores. Su autora, **Alicia C. Pérez**, analiza además, cómo la educación requiere de una gran transformación para estar en condiciones de satisfacer a las demandas de la nueva sociedad de la información.

Los autores **Diego Rosake y Ana Lucía Samuel**, luego de conversar y compartir espacios de reflexión con alumnos y colegas, se propusieron bosquejar sus ideas acerca del abordaje actual de las Residencias Docentes, ese tiempo de acercamiento a las escuelas, el cual se realiza desde con una clara intención exploratoria, conformando necesariamente un tiempo de reencuentro y aprendizaje. En su artículo *"Observar, narrar, repensar, romper y desanclar bosquejos para un posible abordaje de la residencia docente"*, profundizan el significado que le atribuyen a los espacios de prácticas y residencia docente, creyendo necesario resignificar cada uno de los verbos del título, otorgándoles sentido, pero un sentido reconstruido a partir de las experiencias y la investigación.

No es la intención de **Marisa A. Rule**, en su artículo *"Educación Física hoy"*, intentar analizar el concepto de esta disciplina, pero afirma que se debe tener en cuenta que, para identificarla, hay que partir de las dos grandes realidades antropológicas: cuerpo y movimiento. Para profundizar acerca de la concepción que sustenta la Educación Física, considera

necesario reflexionar sobre su estatus epistemológico, la consideración de la corporeidad y la motricidad humanas, su relación con los distintos campos que abordan las prácticas corporales y las demandas de la sociedad en la actualidad.

Actualmente los diseños curriculares de los profesorados en Historia presentan dificultades en centrar la formación del futuro docente en torno a las problemáticas inherentes a la enseñanza de la historia, la trayectoria de la historia como disciplina escolar y las características del código disciplinar. Por lo tanto, y lamentablemente, no preparan al futuro profesor de Historia en el conjunto de problemáticas inherentes a la enseñanza de la historia escolar. Es el tema que analiza **Mariano Santos La Rosa**, en su artículo *“El código disciplinar de la Historia y las prácticas docentes”*

El siguiente artículo es de la autoría de **Daniela Saporito y Enrique Lucarelli**, y pretende dar a conocer la situación actual con respecto a la integración laboral de jóvenes y adolescentes con discapacidad en nuestra ciudad y concientizar a la sociedad en general, sobre el valor de la diversidad, la capacidad de las personas con discapacidad de llevar a cabo actividades laborales en puestos genuinos de trabajo, y las ventajas que provee su contratación. En *“Si se puede”*, los autores, al hablar de inclusión, no hablan de asistencialismo o solidaridad, sino de brindar oportunidades genuinas de trabajo productivo en condiciones de equidad y de igualdad.

El artículo escrito por **Lorena Tedesco**, presenta una revisión de las políticas públicas aplicadas al sector agropecuario argentino, desde Hipólito Yrigoyen (1916-1922) hasta Cristina Fernández de Kirchner, desagregado por presidencia. La conclusión es que no hay un hilo conductor acerca de las mismas, ya que en algunos períodos se favoreció al sector a través de las políticas, mientras que en otros, se lo castigó con medidas tales como las retenciones a las exportaciones. Título: *“Un siglo de historia de políticas agropecuarias en Argentina”*.

En el artículo *“La globalización en los manuales escolares argentinos. 1997-2006”*, se analizan los contenidos sobre la globalización para hacer visibles, desde un estudio de caso, las representaciones que se tienen sobre ellos y que, en definitiva se pretenden enseñar a los futuros ciudadanos en la escuela. Su autora, **Paola Torri**, en el análisis de diferentes manuales, intenta potenciar la comprensión por parte del lector, de los lineamientos y las ideas que se esgrimen o que simplemente se dejan entrever.

Finalizando, compone esta edición, la transcripción de un proyecto que se implementó por primera vez durante el ciclo lectivo 2012, en la carrera Tecnicatura Superior en Administración de RR.HH., espacio curricular de Práctica Profesional I. En este artículo, cuyos autores son **Julieta Udi y sus alumnos de 2do. Año de la carrera mencionada, ciclo lectivo 2012**, se describen cada una de las organizaciones que se han visitado, haciendo hincapié en la gestión de RR.HH., y en la vivencia de los alumnos en cada una de ellas.